

AGENDA DE TRABALHO 4

**Agrupamento de Escolas com duas ou mais Escolas Básicas com 2.º e 3.º ciclos para além da Escola-Sede
(Educação Pré-Escolar, Ensino Básico e Ensino Secundário)**

HORAS		1.º DIA
9:00		CHEGADA À ESCOLA-SEDE
9:00-10:30		SESSÃO DE APRESENTAÇÃO (Aberta a membros da comunidade educativa)
11:00-12:30		ENTREVISTA COM O CONSELHO GERAL
12:30		<i>Almoço</i>
14:00-16:00		VISITA À ESCOLA-SEDE
16:30-17:30		ENTREVISTA COM A EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO
HORAS		2.º DIA
9:00-12:30		VISITA A JARDINS DE INFÂNCIA E A ESCOLAS BÁSICAS COM 1.º CICLO
12:30		<i>Almoço</i>
14:00-15:00		ENTREVISTA COM OS ALUNOS DO 4.º ANO NUMA DAS ESCOLAS BÁSICAS COM 1.º CICLO ⁽¹⁾
15:30-17:30		ENTREVISTA COM COORDENADORES DE DEPARTAMENTO E RESPONSÁVEIS DE OUTRAS ESTRUTURAS DE COORDENAÇÃO EDUCATIVA E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA
HORAS		3.º DIA
9:00-12:30		VISITA À ESCOLA BÁSICA COM 2.º E 3.º CICLOS (inclui entrevistas a alunos dos 6.º e 9.º anos)
12:30		<i>Almoço</i>
14:00-15:30		ENTREVISTA COM DIRETORES DE TURMA E RESPETIVOS COORDENADORES
15:30-16:00		ENTREVISTA COM OS REPRESENTANTES DA AUTARQUIA
16:30-17:30		ENTREVISTA COM OS REPRESENTANTES DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO E REPRESENTANTES DOS PAIS DE GRUPO E DE TURMA

HORAS		4.º DIA
9:00-12:30	VISITA À ESCOLA BÁSICA COM 2.º E 3.º CICLOS (inclui entrevistas a alunos dos 6.º e 9.º anos)	
12:30	<i>Almoço</i>	
14:00-15:00	ENTREVISTA COM ALUNOS DELEGADOS DE TURMA E ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES	
15:00-16:00	ENTREVISTA COM ASSISTENTES TÉCNICOS E OPERACIONAIS	
16:30-17:30	ENTREVISTA COM DOCENTES E TÉCNICOS DOS SERVIÇOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS	

HORAS		5.º DIA
9:00-10:00	ENTREVISTA COM DOCENTES	
10:30-12:00	ENTREVISTA COM A DIREÇÃO	

Nota: No caso de o Agrupamento ter três ou mais escolas básicas com 2.º e 3.º ciclos⁽²⁾, no 5.º dia, a agenda de trabalho será a seguinte:

HORAS		5.º DIA
9:00-12:30	VISITA ÀS RESTANTES ESCOLAS BÁSICAS COM 2.º E 3.º CICLOS	
12:30	<i>Almoço</i>	
14:00-15:00	ENTREVISTA COM DOCENTES	
15:30-17:00	ENTREVISTA COM A DIREÇÃO	

⁽¹⁾ Em função das distâncias entre as escolas e a escola-sede do agrupamento ou do horário dos alunos, poderá a equipa de avaliação, em articulação com o agrupamento de escolas, decidir qual a melhor hora para realizar a entrevista com os alunos do 4.º ano, no sentido de permitir uma gestão mais adequada do tempo, desde que seja respeitado o período das 9 horas às 15 horas (retirando os 90 minutos de almoço) para a visita aos jardins de infância e às escolas com 1.º ciclo e para a referida entrevista.

⁽²⁾ Em agrupamentos com um número de escolas básicas com 2.º e 3.º ciclos superior a três, cujas distâncias sejam muito grandes (entre si e a escola-sede), associado a um número também elevado de jardins de infância e de escolas com 1.º ciclo, a equipa de avaliação pode fazer uma proposta de agenda a submeter à consideração superior.

Constituição dos grupos a entrevistar no agrupamento (Educação Pré-Escolar, Ensino Básico e Secundário)

CONSELHO GERAL – Todos os membros que integram o conselho geral.

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO – Elementos da equipa de autoavaliação do agrupamento.

SERVIÇOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS – O coordenador do departamento que integra o(s) grupo(s) de recrutamento de educação especial; **1** técnico do serviço de psicologia e orientação (SPO); **1** docente de educação especial; **2** docentes de apoio educativo a crianças/alunos com dificuldades de aprendizagem; **1** docente de educação especial, quando é uma escola de referência (educação bilingue de alunos surdos ou alunos cegos ou com baixa visão); **1** docente de educação especial, quando existe uma unidade de ensino estruturado e de apoio especializado (perturbações do espectro do autismo ou multideficiência e surdocegueira congénita), **1** técnico da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens e outros técnicos de serviço social ou de saúde que colaborem com o agrupamento (máximo de **2**).

REPRESENTANTES DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO E REPRESENTANTES DOS PAIS DE GRUPO E DE TURMA – **2** representantes da associação de pais e encarregados de educação; **1** representante dos pais de grupos da educação pré-escolar; **1** representante dos pais de turmas do 4.º ano; **1** do 5.º ano; **1** do 7.º ano; **1** do 9.º ano, **1** do 10.º ano, **1** do 12.º ano, **1** de turmas dos cursos de educação e formação e **1** de cursos profissionais (ou **2** se o número de alunos dos cursos profissionais for ou igual ou superior a 25% do total de alunos do ensino secundário).

ALUNOS DO 4.º ANO – **5** alunos do 4.º ano de escolaridade, eleitos pelos colegas das respetivas turmas, da EB1 com maior número de turmas do 4.º ano a ser visitada pela equipa de avaliação externa.

ALUNOS DELEGADOS DE TURMA E ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES - **2** representantes da associação de estudantes; **1** delegado de turma do 5.º ano; **1** do 7.º ano; **1** do 9.º ano, **1** do 10.º ano e **1** do 12.º ano; **1** representante dos cursos profissionais (ou **2** alunos de diferentes anos e cursos profissionais se o número de alunos destes cursos for igual ou superior a 25% do total de alunos do ensino secundário) e **1** representante de turmas de cursos de educação e formação. No caso de inexistência ou de não estar em atividade a associação de estudantes, os alunos podem ser representados por **2** estudantes que estejam envolvidos na dinamização de núcleos ou clubes existentes na escola.

DIRETORES DE TURMA E RESPECTIVOS COORDENADORES – 1 diretor de turma do 5.º ano; 1 do 6.º ano; 1 do 7.º ano; 1 do 9.º ano, 1 do 10.º ano, 1 do 12.º ano e 1 diretor de turma de um curso de educação e formação; 2 coordenadores de diretores de turma (2.º ciclo ou 3.º ciclo e ensino secundário) e 1 orientador educativo ou diretor de turma de um curso profissional (ou 2 orientadores educativos ou diretores de turma de diferentes anos e cursos profissionais se o número de alunos dos cursos profissionais for igual ou superior a 25% do total de alunos do ensino secundário).

ALUNOS DOS 6.º E 9.º ANOS - 3 alunos do 6.º ano de escolaridade e 4 alunos do 9.º ano, eleitos pelos colegas das respetivas turmas, das Escolas Básicas com 2.º e 3.º ciclos.

ENTREVISTA COM COORDENADORES DE DEPARTAMENTO E RESPONSÁVEIS DE OUTRAS ESTRUTURAS DE COORDENAÇÃO EDUCATIVA E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA – coordenadores dos departamentos curriculares, incluindo os da educação pré-escolar e do 1.º ciclo, 2 representantes dos grupos de recrutamento (preferencialmente de Português e Matemática, provenientes das escolas básicas com 2.º e 3.º ciclos), 1 diretor de um dos cursos profissionais (ou 2 diretores se o número de alunos dos cursos profissionais for igual ou superior a 25% do total de alunos do ensino secundário), 1 professor bibliotecário e até dois coordenadores de outras estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica.

ASSISTENTES TÉCNICOS E OPERACIONAIS – chefe dos serviços de administração escolar ou coordenador técnico; 1 trabalhador com funções na área de gestão de alunos; 1 trabalhador com funções na ação social escolar; 1 trabalhador com funções de coordenação dos assistentes operacionais; 1 trabalhador de apoio à biblioteca; 1 trabalhador de apoio aos laboratórios; 1 assistente operacional de JI, 1 de EB1 e 1 de EB2,3 ou do ensino secundário e 1 trabalhador com tarefas na cozinha (caso o serviço de refeições esteja concessionado, substituir por um trabalhador afeto ao serviço de bufete).

DOCENTES – 1 da educação pré-escolar e 2 do 1.º ciclo (preferencialmente de jardins de infância e de escolas não visitadas pela equipa de avaliação externa) e 1 de cada departamento curricular (provenientes da escola básica com 2.º e 3.º ciclos e da escola secundária). Este painel será constituído por docentes eleitos entre aqueles que tenham atividade letiva, mas não desempenhem cargos.

REPRESENTANTES DA AUTARQUIA – Eleitos e técnicos com funções na área da educação.

DIREÇÃO – Diretor, subdiretor e adjuntos.